# VAMOS REALIZAR UM SONHO?

## Guia divertido de educação financeira infantil.



Prefácio

# Olá, família!

A educação financeira de crianças é um tema importante, pois prepara pessoas plenas a lidar com seus gastos e com a gestão do dinheiro na vida adulta, evitando criar indivíduos altamente consumistas, angustiados e endividados.

A idade certa para a introdução do tema depende da curiosidade de cada criança, e o acompanhamento da família é essencial.

Criamos algumas dicas para você apresentar a uma criança com temas ligados à educação financeira por meio de brincadeiras didáticas para que os pequenos comecem, no presente, a pensar no futuro.

## Dicas importantes para os pais:

1. **Mostre que lazer e consumo têm diferenças.**

   A criança deve compreender, ao sair de casa, se a atividade é recreativa ou de compras para que não associe toda atividade recreativa a uma atividade de consumo. Separe estes momentos: dias de passeio e dias de compras, motivando o consumo pela necessidade.

2. **Incentive a percepção de valores.**

   Incentive uma criança a conquistar e a não ter tudo presenteado, faça-a merecer por uma data importante, como um aniversário ou um bom desempenho em alguma tarefa. Dê a oportunidade de sentir o quão valiosas podem ser suas conquistas.

3. **Atenção: combine recompensas por tarefas.**

   Porém, separe as tarefas que são obrigações com a família, a natureza, a sustentabilidade, a fraternidade e os aspectos comportamentais das que merecem ser recompensadas.

4. **Explique que é preciso juntar para, depois, gastar.**

   Incentive um dia certo para que as recompensas sejam recebidas pela criança e possam ser gastas. A paciência é um importante ensaio para a vida financeira adulta!

5. **Faça as crianças entenderem os custos domésticos.**

   É mais fácil ensinar a uma criança como economizar água e luz quando ela passa a entender, efetivamente, que o dinheiro gasto com o pagamento de contas altas poderia ser utilizado em outra área.

Montamos esta cartilha de forma didática e em três momentos. Brincando, nossas crianças vão ser introduzidas à educação financeira.

néos

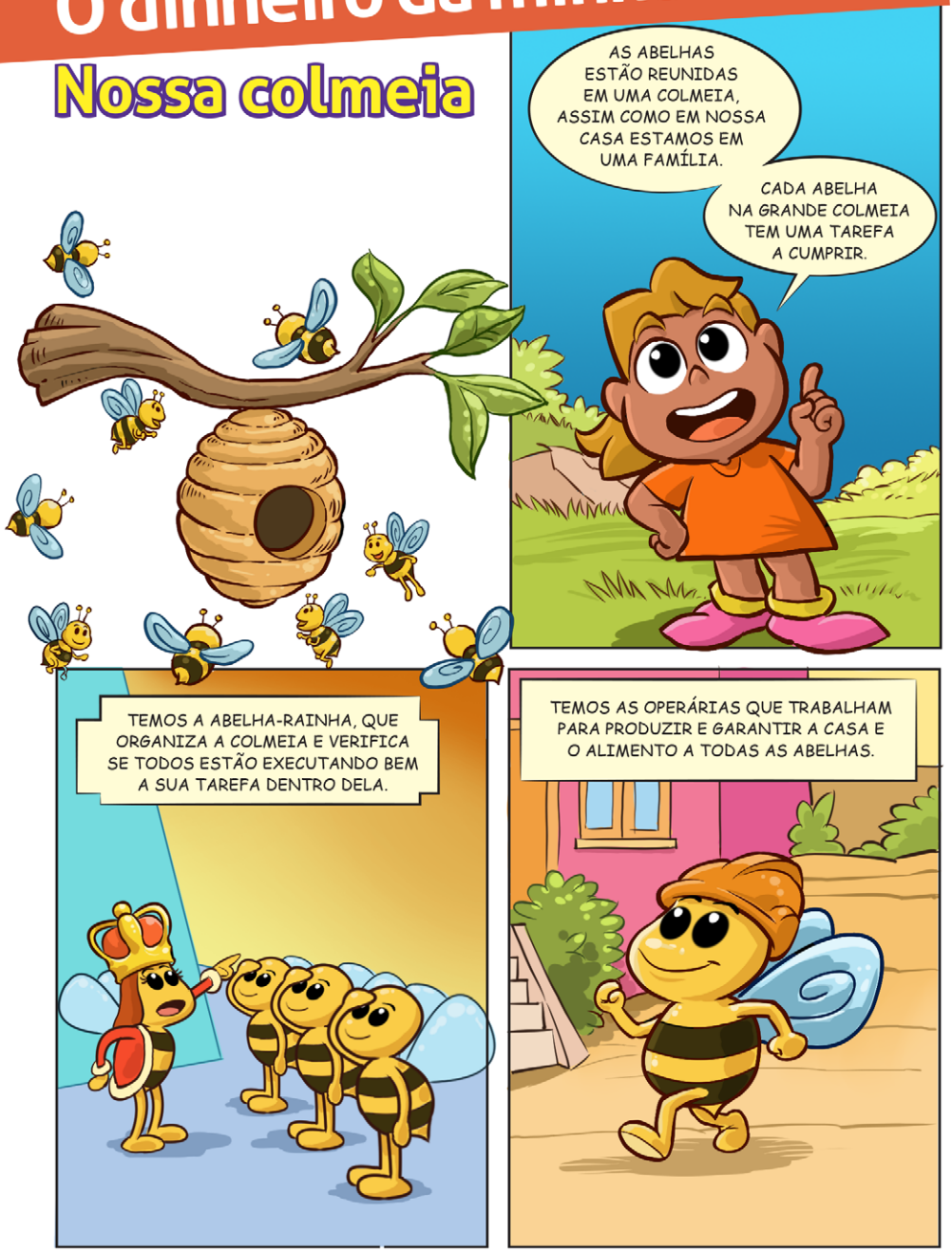
# O futuro começa agora



Parte 1

# O dinheiro da minha família

## Nossa colmeia

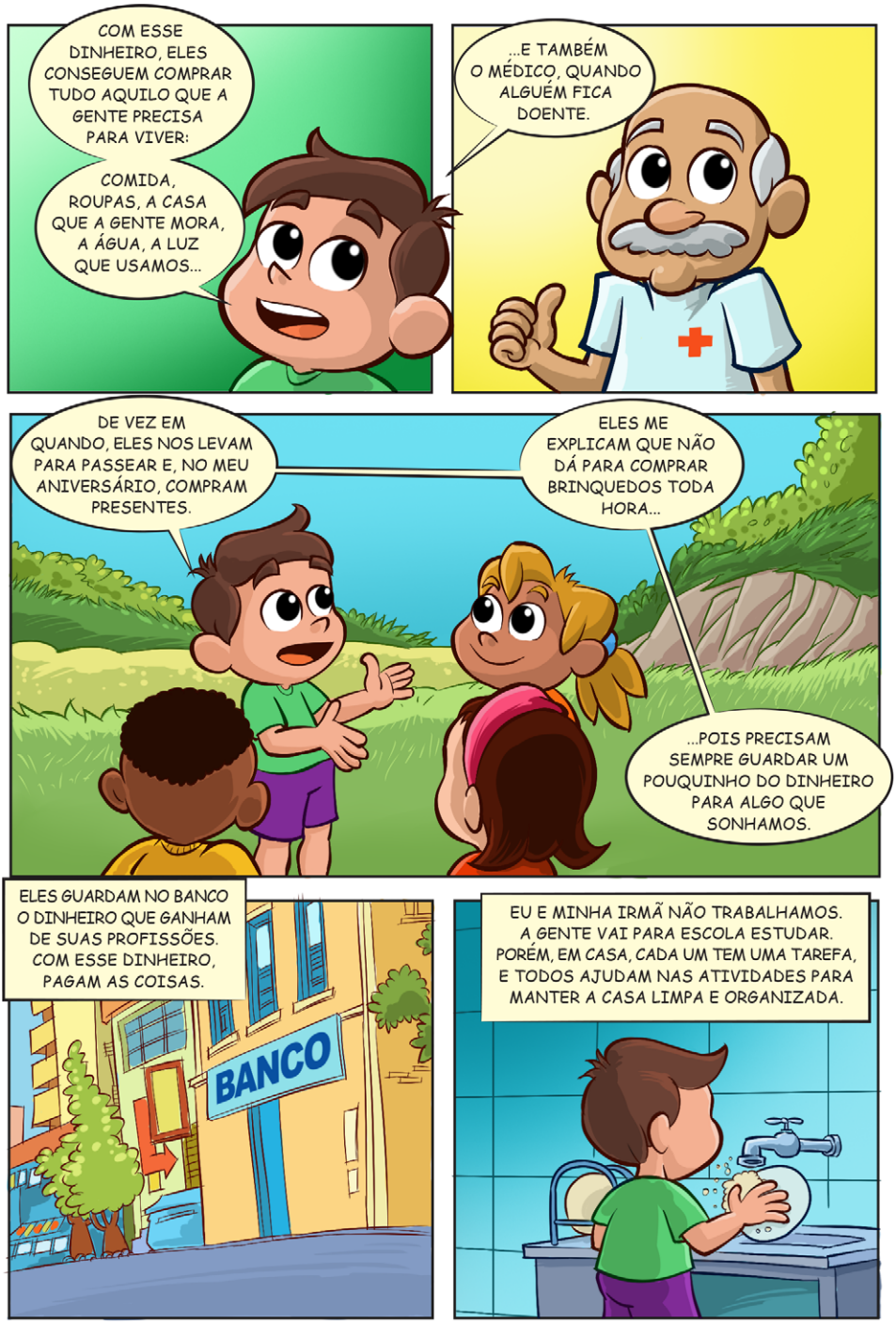





# Profissões da minha casa




JÁ A MINHA MÃE É MÉDICA, E SEU TRABALHO É CUIDAR DA SAÚDE DAS PESSOAS.
O MEU VOVÔ É PROFESSOR E TEM A TAREFA DE ENSINAR MATEMÁTICA A SEUS ALUNOS.
E A VOVÓ É PINTORA, PINTA QUADROS MARAVILHOSOS QUE LEVAM BELEZA AONDE SÃO PENDURADOS.
PAPAI, MAMÃE E VOVÔ PRECISAM SAIR TODOS OS DIAS PARA SEUS TRABALHOS,
JÁ VOVÓ CONSEGUE PINTAR SEUS QUADROS EM CASA.
ELES TODOS TRABALHAM TODOS OS DIAS E RECEBEM PAGAMENTOS EM DINHEIRO POR SUAS ATIVIDADES.


COM ESSE DINHEIRO, ELES CONSEGUEM COMPRAR TUDO AQUILO QUE A GENTE PRECISA PARA VIVER:
COMIDA, ROUPAS, A CASA QUE A GENTE MORA, A ÁGUA, A LUZ QUE USAMOS...
...E TAMBÉM O MÉDICO, QUANDO ALGUÉM FICA DOENTE.
DE VEZ EM QUANDO, ELES NOS LEVAM PARA PASSEAR E, NO MEU ANIVERSÁRIO, COMPRAM PRESENTES.
ELES ME EXPLICAM QUE NÃO DÁ PARA COMPRAR BRINQUEDOS TODA HORA...
...POIS PRECISAM SEMPRE GUARDAR UM POUQUINHO DO DINHEIRO PARA ALGO QUE SONHAMOS.
ELES GUARDAM NO BANCO O DINHEIRO QUE GANHAM DE SUAS PROFISSÕES. COM ESSE DINHEIRO, PAGAM AS COISAS.
BANCO
EU E MINHA IRMÃ NÃO TRABALHAMOS. A GENTE VAI PARA ESCOLA ESTUDAR. PORÉM, EM CASA, CADA UM TEM UMA TAREFA, E TODOS AJUDAM NAS ATIVIDADES PARA MANTER A CASA LIMPA E ORGANIZADA.

# Vamos pintar

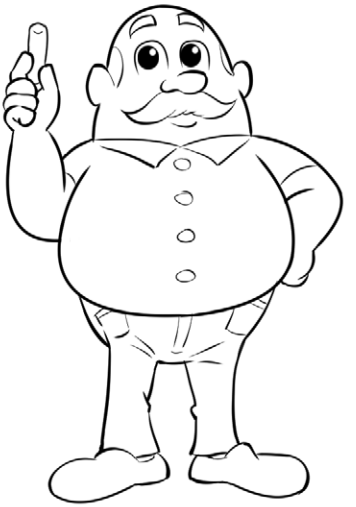
## Pinte os personagens e em seguida, ligue-os às suas profissões

- Engenheiro
- Médica
- Pintora
- Professor









Parte 2

# Como uma criança pode ajudar?

Você já parou para pensar que a nossa casa se parece com uma colmeia ou com a casa do Francisco? Isso significa que, para ganhar dinheiro, alguns precisam trabalhar. Crianças não podem trabalhar, mas podem ajudar a economizar, e assim sobra dinheiro para conquistar coisas que desejam. Saiba como podemos colaborar com a economia da nossa casa.

## Usando e racionando água



# Vamos economizar água:

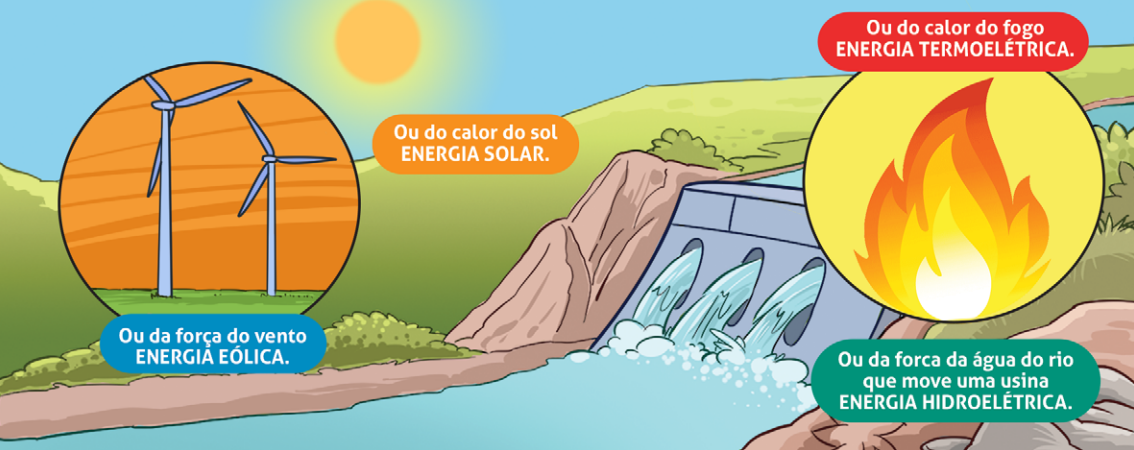
## Brincadeira 1

Então vamos ajudar a nossa amiguinha Clara, ligando os tracinhos somente para as atividades que ajudem a economizar água:



# Usando e racionando energia

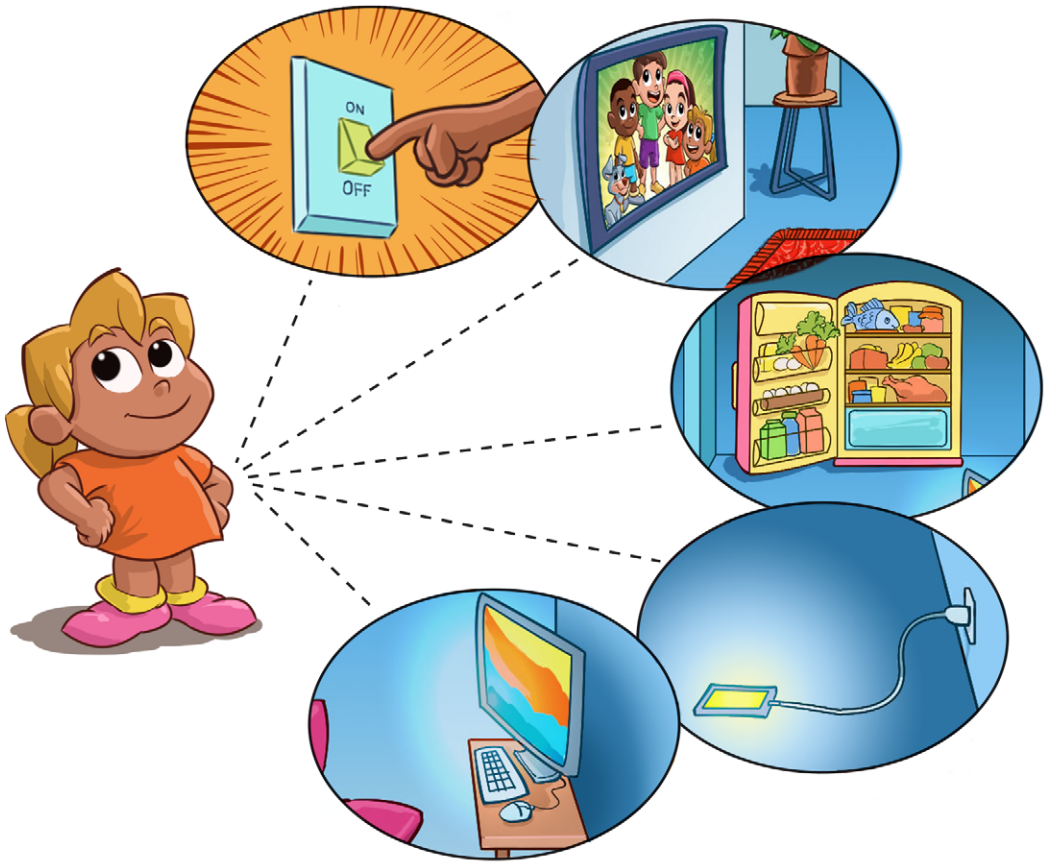
A energia que temos em casa, que acende as luzes, que liga a TV e faz a geladeira funcionar, também vem da natureza.






## Brincadeira 2

**Vamos ajudar a nossa amiguinha Maria, ligando os tracinhos somente para as atividades que ajudem a economizar energia:**



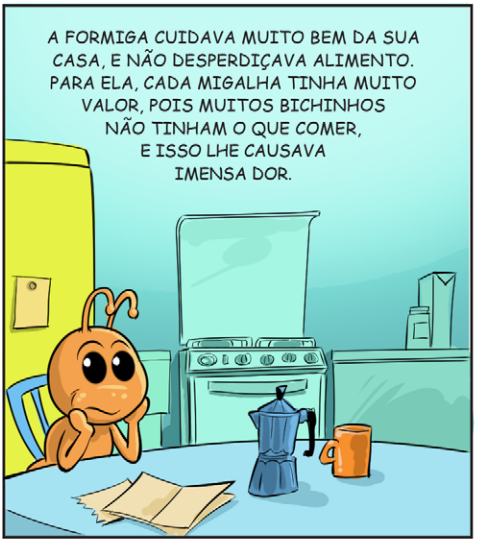
Parte 3

# Como poupar um pouquinho para ter no futuro

**Agora que já sabemos de onde vem o dinheiro da família e como podemos ajudar, vamos aprender a poupar.**

## História do grilo e da formiga









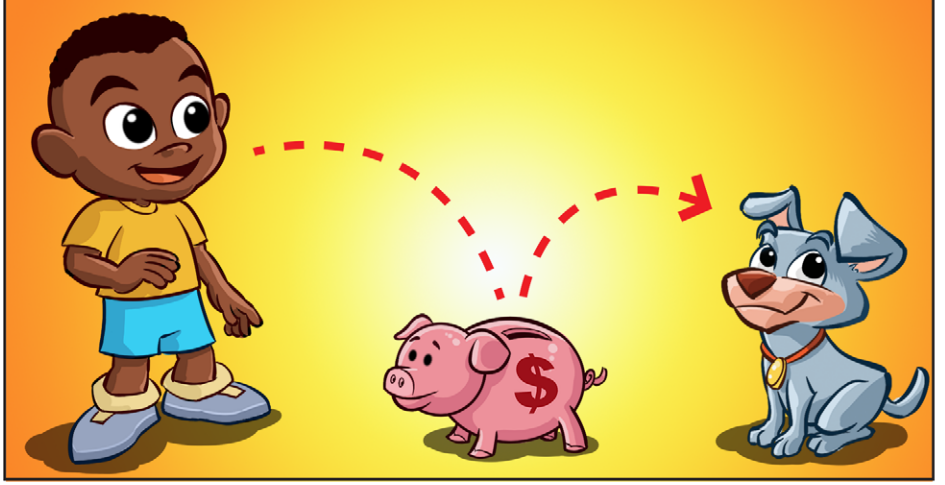






# Francisco ganhou um cofrinho

em que guarda todas as moedinhas que sua família lhe dá.
Com elas, Francisco quer realizar o seu sonho de ter um cachorrinho.
E poupando, ele logo, logo, conseguirá.
Francisco adora animais, quando crescer deseja ser veterinário e ter uma clínica para cuidar de todos os bichinhos que precisam de ajuda.
Para isso, a família vem poupando para garantir os estudos do Francisco e ajudar para que, no futuro, ele possa realizar o seu sonho.



Parte 4

# Nossos sonhos

**E você, tem um sonho para realizar? Conte para mim:**
**Qual o seu sonho? Desenhe o seu sonho.**

**Qual é o sonho da sua família? Desenhe o sonho da sua família.**

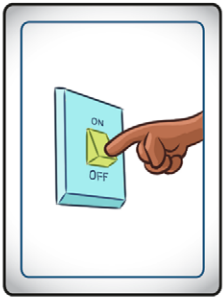
**Você tem feito a sua parte em casa para ajudar a sua família e a natureza?**
**Vamos jogar o jogo da memória?**

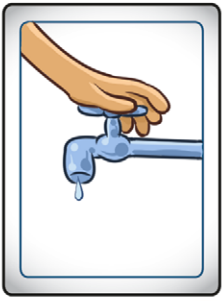
**Recorte e jogue com um amiguinho.**
**Ganha quem acertar mais combinações:**







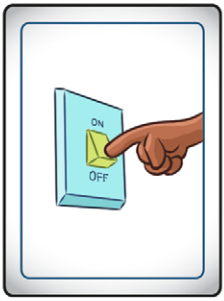














# Jogo dos 7 erros

**Encontre 7 erros comparando os desenhos abaixo:**



**Vamos fazer anotações:**

# Meu planejamento para realizar meus sonhos




## Meu sonho:

Quando quero realizar este sonho?

_____

Quanto custa este sonho?

_____

Pergunte à sua família, saiam para pesquisar ou pesquisem juntos na internet.

O que posso fazer para conseguir realizar o meu sonho?

_____

_____

_____

# Agora que escolhemos um sonho,

definimos quando queremos **realizá-lo** e o que podemos fazer para **alcançá-lo**, é hora de colocar o seu plano em prática.

**Anote, aí embaixo, tudo o que conseguir realizar, quanto economizou e os seus gastos até a realização do seu sonho.**

O que fiz: _____

_____

_____

Quanto economizei: _____

Quanto gastei: _____

**E então? Como foi economizar para alcançar um sonho? Faça um desenho ou relate sua experiência.**

# Vamos colorir a nossa turma!



**Vamos começar a poupar? Ache as palavras no quadro:**

POUPAR - DINHEIRO - TRABALHO - PROFISSÃO - DESEJOS - NECESSIDADES - INVESTIMENTO - SONHOS - ECONOMIZAR

D Y I E W S X H C S A P G M H C P L B K P M E H N G B P
B X P C G E H A X N C X V X K V A J U C D H P X H A M D
A L D O B S A N E C E S S I D A D E S D A S P G U X D N
P H C N G V A O C H S A V I H U G D V C E A V B L H I K
A V P O U P A R D S D M X O E B S N H I A X S P M I N C
E D N M A B K M L N G O D G A C A E A N I C L G A V H A
C H V I D M P G X A H J E A A H G J A V X S U I P B E G
G S X Z A P A P R O F I S S Ã O J G H E M A J S L O I A
A V A A A G S I A E A M E B H X K S A S K S G C A P R X
B H A R M J H P H V G B J E A G P A H T A P A X A N O A
C G S W R A L G S X A J O L L S E H X I U M C P H J K G
V A U O L H V H V P V A S A M H A C I M A G S E S O L E
A M H A G S A B J N A X V J S G X O A E K C I X V A M B
G T R A B A L H O A C P A H X B V S O N H O S A O H U A
A C S H A N S H A M O A S P A G L I N T A V X E I N L C
X A K G S C M U G A L G S N V I X H A O C S B H K X A S

# Adesivos da turma

**Destaque os adesivos e cole para lembrar como você pode contribuir para realizar seus sonhos.**














# Certificado

Certifico que _____ ,
um explorador da Turma da Economia, aprendeu a economizar
para conquistar seu primeiro sonho planejado com sua família.

_____ /____ / 20____


néos
previdência
complementar